

بثرة الصحافة والإعلام

صحافة اليرموك

صفحة ٨

بسم الله الرحمن الرحيم
صحيفة مجتمع اخبارية ثقافية اسبوعية
تحرير وانتاج طلبة دائرة الصحافة والإعلام
جامعة اليرموك - اربد - الأردن
المجلد الخامس - العدد التاسع والثمانون
السيب ١٩٨٦/٩/٢٧ - ٢٣ محرم ١٤٠٧ هـ
SAHAFAT AL - YARMOUK
A Weekly Community Newspaper
Published by Department of Journalism
Yarmouk University - Irbid, Jordan
Vol. 5 No. 89 - Sat. Sep. 27, 1986

رئيس الجامعة يلتقي بالاساتذة الجدد في كلية الاداب



كتب منظر سمح
رعى الدكتور محمد حمدان رئيس الجامعة
الحفل الذي أقيم في كلية الاداب والعلوم الانسانية
والاجتماعية للائحة الاساتذة الجدد في الكلية.

ورحب الدكتور حمدان بالاساتذة الجدد وقال
ان من اختيار هذه المهنة فقد اختار التضحية
بالوقت والكسب المادي حيث يتوجب على
عضو هيئة التدريس ان يكون متميزا في علمه.
حسن التعامل مع الآخرين مفتاحا لاجتياز
الطلبة، ضمن علاقة تربوية صحيحة من أجل
اعداد المواطن الصالح، وبخاصة حين يحتك
الاساتذة بطلبتهم في اللقاءات اللامنهجية.

ودعا الدكتور حمدان اساتذة التعليم في الجامعة
إلى ممارسة مسؤولياتها داخل حجرة الصف
وخارجها على أكمل وجه مستطاع لنقل صورة
الجامعة عن عضو هيئة التدريس في
الدوائر وأعضاء الهيئة التدريسية.

... ويلتقي بالطلبة المستجدين

كتب قاسم سناينة

وفي نهاية لقائه اهاب بالطلبة الى الحفاظ على
ممتلكات الجامعة وان يحرسوا على ان تبقى
سليمة من الادى والعتبة حتى تستفيد منها
الاجيال القادمة.

ثم تحدث الدكتور خالد العمري عميد شؤون
الطلبة حول مهمة عمادة شؤون الطلبة والمبادئ
والمركبات التي تقوم عليها كاجاد ونموذج للبيئة
الأكاديمية والاجتماعية والثقافية للطلبة الجامعي
والانتماء بالنشاطية الطليعية.

وأكد الدكتور العمري مبدأ الاتصال
المفتوح الذي تتبناه عمادة شؤون الطلبة بين
الطلبة أنفسهم واعضاء الهيئة التدريسية إضافة
إلى العلاقة المتبادلة بين الطلبة والجامعة.

وأشار إلى توفر الامكان المناسبة
لممارسة جميع الأنشطة الرياضية والفنية
والموسيقى.

وحضر اللقاء الدكتور عوض خليفات
نائب رئيس الجامعة وعمداء الكليات ومدراء
الدوائر والمراكز العلمية وعدد من أعضاء الهيئة
التدريسية في الجامعة.

التقى الدكتور محمد حمدان رئيس جامعة
اليرموك يوم السبت الماضي بالطلبة المستجدين
في الجامعة.

وتحدث خلال لقائه عن فلسفة الجامعة
وأهدافها وتوجهاتها في سبيل اعداد الخريج
الجامعي وزبالة كفاءته ليتكمن من مملكة
التطور والتنمية في الأردن.

وقال الدكتور حمدان ان الطالب هو محور
العملية التعليمية لهذه الجامعة والعنصر الرئيسي
في مسيرتها لذلك فهي تركز على توفير جميع
الأنشطة المنهجية واللامنهجية للطلبة.

ودعا الطلبة إلى بذل مزيد من الجهد الدراسي
والاستفادة من الخدمات المكتبية والمعرفية
والأنشطة التي توفرها الجامعة بحيث تزيد من
الاطار المعرفي والثقافي للطلبة.

وأضاف ان الجامعة المعنية بمراجعة الخطط
الدرسية بشكل مستمر لمسايرة التقدم العلمي
والثقافي الذي يشهده العالم.

د. طيبشات

مشروع مبنى البلدية الجديد معلم رئيسي يتناسب مع أهمية المدينة وتطورها

كتب جمال الفقيه



أكد الدكتور عبد الرزاق طيبشات رئيس
بلدية اربد أهمية تطبيق مشروع اربد الكبرى.
لما له من أهمية خاصة في جعل مدينة اربد
قادرة على استيعاب الاكتظاظ السكاني المتزايد
يوما بعد يوم.

كما اضاف ان البلدية تقوم حاليا باعمال
الاستعدادات اللازمة من المناطق المجاورة
لمدينة اربد.

مشروع المجاري
وعن مشروع مجاري المدينة قال الدكتور
طيبشات لقد بدأ العمل في مطلع عام ٨٥ حيث
كانت البداية في منطقة حنيثا. وقد انتهى منه
تماما. كما ان مناطق أخرى قد تم
الانتهاء منها.

وأضاف الدكتور طيبشات: لما بخصوص
مجري وسط المدينة فقد تم طرح المعطاة وبدأ
العمل ومن المتوقع ان ينتهي بعضها خلال
الاسبوع القادمة، ولكن سلطة المياه وجنت ان
الدراسات التي اعتمدت سابقا كان يقصها بعض
التفاصيل واعيدت دراستها بعد طرح منطقة
حنيثا ومن التجربة وجنت ان هناك حاجة لتغيير
المواصفات وفلا تم اتخاذ اجراءات جوهريه
على المواصفات، ولكن بالنسبة للخطوات
الأخرى فسيتم طرحها وتنفيذها مع بعضها
ويبقى من المدينة بعض المنازل المنزلية على
أطرافها، كالحي الشرقي وبعض الاحياء البعيدة
التي سيشملها المشروع في المرحلة الثانية، بعد
انشاء محطة التنقية الجديدة في منطقة تشلالة

والمسوم،
هدم مبنى البلدية السابق
وأشار الدكتور طيبشات إلى ان فكرة هدم
مبنى البلدية واقامة المشروع المتكامل يعطي
فرصة استغلال الفضل للمساحات المحيطة
بالمبنى، بسبب طبيعة الأرض وميلها مما يحقق
جنوى اقتصادية ويحقق غايات واهدافا كثيرة.
كما ان فكرة اقامة المشروع المتكامل يعطي
معلم حضاريا رئيسيا يتناسب مع أهمية المدينة
وتطورها.

المعايير العامة

وعن اهتمامات البلدية بتجديد المباني العامة
في المدينة قال الدكتور طيبشات: الحقيقة أول ما
بدأت البلدية قامت بتجديد المباني على نقيتها
الخاصة وقد اقيمت بفضل أجهزة البلدية وخاصة
ميدان الشباب في شارع عمر المختار وبعد ان
رأى المواطنون مستوى النظافة ومستوى
الحركات التشغيلية التي قام بها المجلس في
شارع الاستقلال وجزيرة شارع بغداد التي
زرت بالورود

الخطيب والكايد يؤكدان قدرة اليرموك على تخرج إعلاميين مؤهلين

كتب احمد صدقي شقيرات

أعلن معالي السيد محمد الخطيب وزير
الاعلام في تصريح خاص لـ «صحافة اليرموك»
ان الوزارة بصدد بحث جدل قضية خريجي دائرة
الصحافة والاعلام في جامعة اليرموك.
واضاف ان هذا الموضوع سيجد الاهتمام
الكافي لدى الوزارة وقال ان الوزارة قد اصدرت
في وقت سابق تعميما للمؤسسات الصحفية بأنه
لا يجوز للمعلمين في الأجهزة الاعلامية الحكومية
ان يؤدوا اعمالا اضافية في هذه المؤسسات وذلك
من اجل تاحل الفرصة امام كبير عدد من
خريجي الصحافة للعمل في هذا الميدان، وقال
انه كان لهذا التعميم اثر جيد في ان الصحف
استوعبت عددا كبيرا منهم، ورفد بأن الأمر
يبدو في النهاية إلى الصحف وميزاتها
ولمكائنها المتحلة في هذا الصدد.

دائرة الصحافة والإعلام

وقال ان وجود دائرة للصحافة والاعلام
في جامعة اليرموك سيؤدي إلى إنتاج عناصر
مؤهلة كاديبيا ومهنا للعمل في أجهزة الاعلام
الرسمية والاعلامية، ومن حق الخريجين علينا في
حق الاعلام ان نوليهم كل عنايتنا تشجيعا لهم
ودعما للدور الأكاديمية التي خرجهم من حيث
المبدأ.

لما من التناحية الأخرى من حيث الواقع
العملي فانه من خلال التجربة أصبحت لدينا
قاعدة اساسية في تعيين المعلمين في جهاز
الاعلام الرسمي ولخص بالذكر الاذاعة
والتلفزيون التي تستوعب عددا كبيرا من المعلمين
بالمقارنة بالدور الاعلامية الرسمية الأخرى،
هذه القاعدة هي اجراء المسابقات للتعيين واختيار
الأفضل ونحوي لكفاءة، ومن أولى الاسس التي
تتخذها لها المسابقات هي اثنان المتقدم للتوظيف
انقانا كثيرا لغة الانجليزية بل يشترط في معظم
الاحيان انقانا تاما لهذه اللغة لضرورت اعلامية
محصنة، وعلى هذا الاساس وعندما يكون خريج
دائرة الصحافة والاعلام من جامعة اليرموك
مستويا في مؤهلاته مع افضل المتقدمين من
خريجي الجامعات الأخرى فانا نعطيه الأولوية
بكل تأكيد شريطة ان ينجح بالامتحان ويقتن
لغة الانجليزية.

وأعرب السيد الخطيب عن أمله بأن تعطي
دائرة الصحافة اهتماما اكبر للغة الانجليزية
لطلبتها، فلك أجهزة الاعلام هي مؤسسات
الاعلامية فنية بالدرجة الأولى وليست مركزا
لغات، فالعصر في هذا الجهاز يجب ان يكون
منتجا ولا فان غير المنتج يفقد الفرصة على
للقادرين على الانتاج حيث يتم تضيق الجهد من
كافة جوانبه ولن الحاجة في العمل الاعلامي
تطلب مستوى من التأهيل عاليا كاللغة اساسية
في العمل...

وفي نهاية حديثه قال ان اليرموك الأكاديمية
والتأهيلية في القدرة تعطي للخريج قسطا كبيرا
من المؤهلات التي يحتاجها للعمل في الأجهزة
الاعلامية ويبقى ان رجل الاعلام هو رجل
علاقات عامة... والمخرج من القدرة ان تسهم في
تطوير خريجها إلى افضل لقاء الدراسة.

تلقب الصحفيين

أما السيد محمود لكايك نقيب الصحفيين
الأردنيين ورئيس تحرير جريدة الرأي فقال ان
نقابة الصحفيين تولت موضوع خريجي دائرة
الصحافة وما زالت توليه اهتماما كبيرا.

واضاف ان دائرة الصحافة والاعلام منذ ان
وجدت وهي مثار جدل ونقاش في لوسط
الصحفيين وعلى صفحات الجرائد الأردنية لذلك
فان تخرج جلمعة من جامعاتنا الوطنية لقرابة
الاجلية والتلق على مستقبل هؤلاء الخريجين:

ذلك ان الصحافة الأردنية وأجهزة الاعلام
تحتاج إلى كوادر مؤهلة قادرة على العمل في
هذا المجال.

وقال انه لا بد من الاشارة إلى نقطة جوهريه
مهمة وهي انه ليس كل من درس الصحافة
والاعلام في كلية متخصصة يصبح بالضرورة
صحفيا او اعلاميا مبدعا فالصحافة كما نفهم
مهمة أولا واستعداد للقيام بهذا العمل برفية
وهيئة ومهارة، والصحافة مهنة مفتوحة قد يبدع
فيها لارس الحقوق او الطب او التاريخ او
لغات كثر... ما يبدع فيها خريجو الصحافة
فقط اذا لم تكن لديه الموهبة والرغبة والهيئة في
هذا العمل وخيرا المسألة لا تتعلق في رأيي
بموقف نقابة الصحفيين او موقف وزارة الاعلام او
الصحافة المحلية بقدر ما يتعلق بالموضوع في
الوضع العام في بلدنا والبلاد المجاورة وهو ما
يتصل بالبطالة والتوظيف واليدوى للعمل وفرص
العمل المتوفرة لدى الخريجين، والصحافة تمي
هذه المسألة وسوف لا تؤثر جهدا في معالجتها
بمختلف الوسائل وفي سائر المسالك.

وفي معرض رده حول سؤال يتعلق بقبول
الخريج دائرة الصحافة في عضوية النقابة قال
السيد النقيب ان القانون رقم ١ لسنة ١٩٨٢ وهو
قانون النقابة يشترط قبول اي عضو جديد
يكون ممارسا للعمل في مؤسسة صحفية اردنية،
وليس صحيحا ان تكون تلك المؤسسة تصدر

كلمة اليرموك... عطاء متجدد

استقبلت «اليرموك» الاسبوع الماضي
مطلع عام دراسي جديد. استقبلته كمهددا
مع مطلع كل عام بالعمل والأمل. ولقد ظل
معنى اليرموك على الدوام رمزا لأعظم
عمل: الجهاد، ورمزا لاسمي شعور:
الامل... الامل بالغد المشرق تزرعه وتنميه
سواعد قتيه واعدة تعمل بجد وتقان في
سبيل مجد هذه الأمة وعزتها في وطن غدا
الان عنوان رفعة هذه الأمة ورمزا لكرامتها.
تستقبل «اليرموك» عامها الحادي عشر
بعد صحابة صيف لم تزل من قوة هذه
المؤسسة وتماسكها المتين وإنجازاتها التي
شهد بها القاصي والداني في حقلي التعليم
وخدمة المجتمع. ولا عيب في ذلك، فكل ما
تفرضه يد الحسين الحاتية الحرة الكريمة لا
يعرف سوى النماء ولا يملك إلا العطاء.

تستقبل اليرموك عامها الدراسي الجديد
وقد بزغت إلى جوارها مؤسسة أكاديمية
علاقة أخرى هي شقيقتها وجارتها
«جامعة العلوم والتكنولوجيا» حيث تحول
شمال الأردن إلى منطقة جامعية حقا ضمن
النهضة العلمية الشامخة التي غرس
جنوبها ورعى ازدهارها قائد هذا الوطن
وصانع أمجاد وحامي نهضته وتطلعاته.

إن اليرموك وعد عطاء يتجدد. وهي
أيضا عهد نماء يتربع مع الأيام. إنها
ماض مجيد، وحاضر صلب، ومستقبل
مشرق وأعد حافل بأمانتي الخير وبشائر
التقدم لهذا الوطن العزيز.

الدكتور نبيل حداد

الطراونة يزور مراكز الدفاع المدني في المحافظة

قام الفريق خالد الطراونة مدير الدفاع المدني
العام بزيارة الثلاثاء الماضي لمراكز الدفاع المدني
في محافظة اربد شملت الرمثا وعجلون وجرش.

نقذ خلالها المراكز والايات راطل على سير
العمل فيها وبحث مع المسؤولين سبل التهيؤ
الى مستوى عالي لخدمة المواطن وتحديث
الخدمة، كما تدارس خلال زيارته مع القائم
محمد طه الحمود مدير ادارة الدفاع المدني في
اربد موضوع توسيع خدمة مركز الاسطاف
الغوري في جامعة العلوم والتكنولوجيا وبحث
معه اضافة خدمة الانقاذ لهذا المركز - اقرار - ان
تكون تبعيته لادارة الدفاع المدني في اربد.

ورافق المدير العام في هذه الجولة نائبه اللواء
محمود النبل.

الموافقة على تعديلات
في الخطط الدراسية
لبعض دوائر اليرموك

وافقت لجنة مجلس جامعة اليرموك على
التعديلات في الخطط الدراسية لبعض نوائر
العلوم المتضمنة اضافة مساقات جديدة وزيادة
وتغيير وتفضيف عدد الساعات المعتمدة لبعض
المساقات.

وقد تضمنت تعديلات الخطة الدراسية لادارة
الجيولوجيا تغيير المساقات الاجبارية للتخصص
المفرد لتصبح ٦٥ ساعة بدلا من ٦٤ وتغيير
المساقات الاختيارية للتخصص المفرد لتصبح
٢٥ ساعة بدلا من ٢٦ ساعة للتخصص الفرعي
لتصبح ٨ ساعات معتمدة.

كما تضمنت تعديلات على الخطة الدراسية
لدرجة البكالوريوس في الحاسب الالكتروني
والاحصاء والكيمياء شملت تعديل وتغيير بعض
المتطلبات والمساقات.

مشكلة توزيع الخريجين الى أين؟

تزايد الخريجين يواكبه تزايد العاطلين التخطيط لاحداث ٢٠٠ ألف وظيفة حتى عام ١٩٩٠

مجرد وجهة نظر

المتابع لأخبار عاصمتنا عمان لا بد ان يلاحظ انها - منذ فترة ليست بالبعيدة - قد أصبحت مركزا لأكثر من منظمة اقليمية، ومكانا للعديد من الندوات والمؤتمرات او قل منبرا لصاحب الفكر من كل الديار العربية يلتقون في رحابها ويستقبلون بفيء حبتها وينصنعون بكل وسائل الراحة والاستقرار التي توفرها لهم كل الجهات المعنية طيلة فترة اقامتهم وتشغلتهم بندواتهم ومؤتمراتهم.

والامر الغريب للعجب ان هذا العدد الكبير من الطعام واصحاب الرأي والفكر الذين يحضرون الى عمان زائرين او مشاركين بفانوسنا بهود وصمت ولا تتصدى الاستفادة منهم ومن علمهم وخبراتهم حدود التجمع الذي أتوا من اجله، حتى ان اخبار وصولهم الى بلادنا في كثير من الاحيان تكون موجزة جدا وان نكرت اسماءهم فهي سياق الحديث عن هذا المؤتمر او ذاك الاجتماع او لفظة لا تريد على لسان معدودات في ثيرة اخبار مسوعة او مرفية.

هذه العمدة كان لا بد منها للوصول الى صلب الموضوع - الا وهو التخطيط الاعلاني - لئلا يلام الطعام من رواد الفكر والادب والطب، ويأذى ذي بدء ارجو ان اسجل هنا شعوري بالرضا مما تقوم به صحافتنا المحلية في هذا الموضوع فهي لا تألو جهدا في سبل تغطية تكاد تكون شاملة وكاملة لموضوعات المؤتمرات والندوات والبحوث المقدمة، وكلمات المشاركين - الا انها - أي صحافتنا - تلامس كما في التحاليل، مؤسسة الاعادة والتكرار لتقصيرها بحق الضيوف المشاركين او الزائرين. اذ كم هو جميل ان نسمع او نشاهد لقاءات مع شخصيات متميزة من رواد العرب في كل علم وميدان تقدمهم للمواطن الأردني ونبر تشاطهم وتجاهلهم وتلقى الضوء على الجانب الآخر من حياتهم.

ولكم هو رائع ان تقوم الاعادة والتكرار بتسجيل لقائات وديارات مع مثل هؤلاء الرواد تفاع بعا في برامج المساء والشهرة بدلا من الكثير من البرامج التي تضيي بها الدورات البرمجية المتعاقبة. لم لا يكون هناك برامج اسبوعية تحمل اسم (في دائرة الشؤون، خواطر، تكميات، حوار الفكر، او لقاء او اسم اخر يكون ضيوفا تلك النخبة من رواد الفكر والطب العرب، والتي لعل يكون ان مثل هذه البرامج ان يضي عليها من الشاش بل مستري للورات البرمجية بالعادة الجيدة النافعة والهادفة خصوصا اذا ما احسن اعدادها واختير لها الاذاعيون الكفاءه ككثيرهم - وهم والحمد لله كثير من لائعاتنا وتلفزيوننا - هذا رجلي فيقول بنقش هذا الرجاء.

محمد أنيس المحتسب

تحقيق أحمد صدقي شقيرات

تثير مسألة البطالة كثيرا من المناقشات على جميع المستويات وفي القطاعات الرسمي والخاص... تناقش القضية في الوقت الذي تخرجت فيه مؤخرا افواج جديدة من طلبة جامعة اليرموك وغيرها من الجامعات الأردنية الى ميدان العمل كنتيجة طبيعية لاستمرار مخرجات النظام التعليمي الأردني... كثير من الخبراء يقولون ان عملية تخطيط القوى العاملة ترتبط دائما بمخرجات النظام التعليمي من ناحية وحسب النشاط الاقتصادي ومجموعاته المهنية الرئيسية من ناحية أخرى، والأردن الذي يستعد للمباشرة في تنفيذ خطة التنمية الجديدة (٨٦-١٩٩٠) يشير خبراء سوق العمل الأردني الى ان الخطوة الأولى بصدد عملية التنمية برمتها تقع على الدور المرتقب للجامعات الأردنية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لكنهم اختلفوا حول هذا الدور في عصري الكم والكيف... وهناك من يقول ان هؤلاء

توجهات سوق العمل الأردني

ان البحث في هذا الموضوع يتناول «ديون الموظفين» حيث نجد ان توجهات معظم الخريجين تنصب فيه وتحدث لنا السيد عبد الرحمن العنوم رئيس قسم الاحصاء بقوله: لقد بلغ عدد المتقدمين للعمل في المؤسسات والادارات الحكومية من الخريجين ٤٩٨٨ في العام الماضي منهم ٢٩٢٤ تركزا والاثبات ٢٠٥٤. وهناك ١٣٦٤٤ من خريجي طلبة كليات المجتمع حيث الذين شكلوا ٥٧٪ من مجموع طلبات الاستخدام، اما طلبات الثانوية العامة ٤٠٠٧ طلبات و٥٠٢٠ لخريجي الصف الثالث الثانوي، و٧١٣ طلبا يحملون شهادات دون ذلك. وبالنسبة لطلبات حاملي شهادات الطب وعلم الأسنان فقد بلغت ٤٢٩ طلبا ٢٨٢ تكورا و١٤٦ تلي، وقد تم تعيين ٢٠١ منهم اى حوالي النصف تقريبا، كذلك تم تعيين ١١٧ مهندسا من ٢٢٠ متقدما للعمل الا ان اجمالي التعيينات خلال عام ٨٥ (١٩٢٤) متقدما للعمل. وماذا نتوقعون في عام ٨٦؟

يضيف السيد العنوم انه من المتوقع ان يصل الرقم مع نهاية العام الحالي ما بين ٣٠-٣٢ ألف طلب، اما فترة استيعاب الدورات الحكومية من هذا الرقم فمفروضة بالموازنة... ولكن لاروية التوظيف فقد تقيمت ضمن بلاغ دولة رئيس الوزراء رقم ٣٥ لسنة ٨٥ لتحقيق العدالة واصطاء القروض المتساوية للخريجين العمل في الوظائف الحكومية وعليه اختيار الأشخاص المناسبين للوظائف الشاغرة في كافة الوزارات والادارات والمؤسسات من بين المتقدمين لادبوا الموظفين وعدم الاعلان عن اية وظيفة شاغرة في وسائل الاعلام المختلفة الا بعد التأكد بشكل رسمي من عدم توفر الاختصاص المطلوب بين المتقدمين الى ديون الموظفين، وكذلك عدم تسمية مرشحين معينين لملء الوظائف الشاغرة المصنفة وغير المصنفة ويعقد وعلى حساب المشاريع والامانات في الكتب التي توجه الى ديون الموظفين والاكتفاء بذكر الوظيفة الشاغرة ومادتها في الموازنة والميزول المطلوب لاشتغالها. وتسمى الارلوية في تعيين للخريجين حسب اقدميتهم في سنة لتخرج اذ يجري تعيين خروجي السنة

الوحدة لولا ثم خريجي السنة التي تليها وهكذا، وخيرا طلب البلاغ ضرورة مشاركة مندوب من ديون الموظفين في أية مقابلات للخريجين لفيات التبيين في اية وظيفة.

هل لديهم نمية في تحديد توجهات قبول طلبات الاستخدام من تخصصات معينة؟ تقدم طلبات الاستخدام حق لأي شخص أردني ونحن ان نقرر وقف قبول الطلبات في أي تخصص... ولكن هناك شيء بأن على المتقدم غير الملتزم بتجديد طلبه السابق.

البطالة ليست هيكلية

يؤكد الدكتور محمد عبد الهادي مدير دائرة الابحاث في وزارة العمل عن قضية البطالة بقوله: على وجه التحديد في عام ٨٣ ظهرت البطالة في سوق العمل الأردني حيث بدأ للخريجون من الجامعات والمعاهد والبرامج صعبة في الحصول على الوظائف سواء في سوق العمل المحلي او اسبق العمل التقني في الخارج، فقد تزايدت اعداد الخريجين الباحثين عن عمل في السنوات الأخيرة وتزايدت اعداد العاطلين عن العمل منهم حيث تشير ارقام وزارة العمل الى ان مجموع هؤلاء قد بلغ في عام ٨٥ ما مقداره ٣٠١٤٤ عملا، وذلك بشكل نسبة بطالة مقداره ٦١٪ من اجمالي القوى العاملة، هؤلاء غالبيتهم من العمال المهرة وعمل غير مهرة، اما بالنسبة لخريجي الجامعات المتخصصين فان توجهاتهم للتوظيف توجه نحو ديون الموظفين حيث نجد (١٨٢٢٠) طلبا للعمل، ويصل الرقم في النهاية ٨٣٦٤ عملا حيث تشكل النسبة النهائية للبطالة ٩٠٣٪ من حجم القوى العاملة، وعليه فان البطالة في سوق العمل الأردني أصبحت بطالة مفتوحة تشمل كافة القطاعات، ولا تقتصر على قطاع معين كما يصفا البعض فهي بطالة ليست هيكلية.

ويضيف د. عبد الهادي ان نسبة من العاطلين عن العمل من فئة الشباب دون ٢٥ سنة الذين لم يسبق لهم العمل بل حديثا للتخرج، فهم في المقام الأول من خريجي المعاهد وكليات المجتمع، يليهم حملة الشهادات الجامعية ثم حملة الشهادات الثانوية العامة، ويضاف اليهم صال اخرون فقرا وظلتهم نتيجة لتراجع بعض القدرات الاقتصادية كما هو الحال في قطاع الانشاءات والتجارة وبعض الخدمات الأخرى، إضافة الى زيادة استخدام القوى العاملة غير الأردنية في الاقتصاد المحلي، وهذا ما قلنا توزيع القوى العاملة الأردنية على مختلف القطاعات الاقتصادية في الأردن خلال عام ٨٥، حيث نجد مع بداية ذلك العام انه يعمل في السوق الأردني ١٥٣٥٩١ وافدا مقابل ٤٨٤٧٢٤ عملا اردنيا، وتتركز العمالة غير الأردنية في قطاع الزراعة ٣٢٤٣-٣٢١١٪، وتلاحظ تقلص هذه العمالة في قطاع الانشاءات ٢٣١-٢٢٣٪ بالإضافة لقطاع التجارة والصناعة والنقل والمواصلات، حيث بدأ في الآونة الأخيرة منافسة حقيقة بين العمالة غير الأردنية والقوى العاملة الأردنية في هذه القطاعات الاقتصادية.

الحل يتطلب العمل على جبهات عديدة ما هي أهم التصورات للخروج من هذه المسألة؟

الخريجون كانوا دائما ضحايا التوزيع البكره الامر الذي ضيع دورهم في التنمية الأردنية بل ان الذي زاد البطالة الحالية السائدة من الخريجين ترددهم في قبول وظائف معينة قد لا تتناسب ومؤهلاتهم وكانت اشد انواع البطالة حساسية بين صفوف الخريجين في مجتمعنا بطالة الاطباء والمهندسين اضيفت اليها في الآونة الأخيرة على صفحات الجرائد الأردنية ما يطلق عليه «بطالة الصحفيين»... وجاءت هذه المناقشات والاراء المتضاربة بصدد بطالة الخريجين متزامنة مع قرار مجلس التعليم العالي برئاسة دولة رئيس الوزراء «التوسع في التعليم الجامعي بغض النظر عن أية اعتبارات أخرى...» جملة هذه القضايا حاولنا طرحها ومناقشتها مع العديد من المسؤولين الرسميين في الدوائر المختصة بالموضوع لنقدم خلاصتها الى خريجيننا من الجامعة... املاين في نهاية مشاركتهم معنا افادتهم وحجتهم على المشاركة الفعالة في خدمة التنمية الأردنية بكافة قطاعاتها.

الحديث عن موضوع السياسات والجراءات المقترحة لمعالجة البطالة في الأردن تصور في عدة نقاط في مقعدنا (خطة التنمية ٨٦-٩٠) التي يجري العمل على اعدادها بحيث تتضمن العديد من المشاريع الاستراتيجية في مختلف المجالات الاقتصادية بما سيوفر اعدادا كبيرة من فرص العمل الجديدة في سوق العمل المحلي، على ان تلمس الأولوية للعمال الأردنيين في كافة الوظائف والمهن التي يتوفر لشغلها البديل الأردني وهذا سيسهم بفعالية في عملية تنظيم سوق العمل الأردني.

ولمعالجة هذا الأمر ولتقلص فائض البطالة في الأردن فله يدر من الضروري اعادة النظر في نظام التعليم المطبق في الأردن بحيث يراه تقييم مخرجات هذا النظام من خيرة الظروف الحالية والمستقبلية لسوق العمل الأردني على وجه الخصوص، وكذلك دراسة متطلبات البلدان من القوى العاملة ان كان الأردن يريد الاستمرار في سياسته القومية في هذا المجال وإبرامية الى تزويد هذه البلدان الشقيقة واحتياجاتها من القوى العاملة. اما الأمر الهام الذي لا بد من الانتباه اليه وهو لا يتم اعداد السياسات الخاصة بسوق العمل وسياسات القوى البشرية وسياسات الأجور في منزل من بعضها لبعض بل يجب ان يتم اعداد هذه السياسات بشكل متكامل ويعد ان تتم الا من خلال توفير المعلومات الاساسية والمسرحة الاحصائية والدراسات والبحوث المتخصصة وذات العلاقة المباشرة بما يحق طموحاتنا في التنمية والتقدم الاقتصادي والاجتماعي لبلدنا ومواطنينا.

تباطؤ النمو الاقتصادي محليا وخارجيا

ومن خلال لقائنا بالدكتور عيسى ابراهيم رئيس وحدة العمل والقرى البشرية في وزارة التخطيط الذي يعطينا بعدا اخر للمسألة، فهو يتحدث عن التمويل التي ساعدت من زيادة العاطلين عن العمل فيسببها بقوله: تراجع القدرات الاقتصادية وانخفاض معدلات النمو الاقتصادي في الأردن منذ عام ٨٧ ما أدى الى الاختلال بين كل من جانب العرض والطلب محليا على القوى العاملة حيث ان مخرجات النظام التعليمي تجاوزت حجم الطلب عليها. وتباطؤ النمو الاقتصادي في دول مجلس التعاون الخليجي لعدة أسباب مما أدى الى تراجع الطلب الخارجي على القوى العاملة الأردنية إضافة الى استمرار تدفق العمالة الوافدة الى الأردن ومنافستها للعمالة الأردنية في بعض المستويات المهنية بسبب عامل الأجور، كذلك عدم توفر المعلومات بشكل دقيق عن فرص العمل الشاغرة المتاحة في سوق العمل الأردني سواء على مستوى المهنة الواحدة او لقطاع الاقتصادي او المحافظ.

احداث ٢٠٠ ألف وظيفة

ما هي المقترحات لمعالجة البطالة المستقبلية في العمالة الأردنية وبالذات في بعض المستويات المهنية. لمعالجة ظاهرة البطالة فلا بد من ان يتركز النقاش على بعض السياسات التالية



د. محمد عبد الهادي

المعاهد المتوسطة والجامعات الأردنية للتشغيل وحاجات المجتمع الأردني والتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستقبلية، وبخصوص التدريب فإن اعادة تدريب بعض الخريجين العاطلين عن العمل وفقا لمتطلبات السوق المستقبلية قد يساعد على تخفيض العمالة الفائضة في المستقبل، ولما البعثات العلمية فلا زالت تتميز بطابع العشوائية دون دراسات مسبقة لطبيعة تخصصها وملائمتها لمتطلبات السوق الأردني ونحتاج الى كثير من المراجعة والتعديل والتوجيه والارشاد حتى تتناسب مع التطورات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والمهنية التي تتألف السالة الأردنية وتوفر العمالة الأردنية الملائمة لها. وبالنسبة لسياسة التعليم والتدريب للصالة بدلا من المشاريع ذات التكنولوجيا المتقدمة ذات الانخفاض الكيفي للأعمال، حتى يخلق طلبا متزايدا للقوى العاملة وقد



د. عيسى ابراهيم

يحدث التوازن المنشود بين العرض والطلب، بحيث لا بد من بنى سياسة سكانية بعيدة المدى من اجل خفض معدل النمو السكاني في الأردن. وماذا عن خطة التنمية وقصر العمل؟ لقد وضعت خطة التنمية الجديدة في الحسبان احداث ٢٠١٠٦٠ وظيفة حتى عام ١٩٩٠ في الزراعة ٣٤٠١٤ وظيفة، وفي قطاع الكهرباء والماء ٣٤٠٢٠ وظيفة، وفي الانشاءات ١٢٢٩١ وظيفة، وفي التجارة ١٩٠٣٥ وظيفة، وفي النقل والمواصلات ١٧٥٨١ وظيفة، وفي الخدمات المالية ٤٤٦٥ وظيفة، وفي الخدمات الاجتماعية ٦٠٨٥٣ وظيفة. وسنحدث استثمارات الخطة ٩٧٣٨٠ وظيفة اذ من المقرر ان تبلغ مجموع الاستثمارات على معدل نمو الناتج المحلي الاجمالي في إطار الخطة ٦٠ موزعة على مختلف القطاعات الاقتصادية، ونتيجة الهجرة الوافدة ستحدث ٥٠ ألف وظيفة، و١٨٢٤٢ وظيفة نتيجة الوافد، و٢٥ ألف وظيفة نتيجة الهجرة الى الخارج. اما بطالة الصحفيين فيظهر لنا من خلال ارقام ديون الموظفين وطلبات



عبد الرحمن عنوم

الاستخدام المقومة له في عام ٨٥ ان عدد المتقدمين من الخريجين في تخصص الصحافة ٦٩ طلبا وجاه تصنيفهم ضمن التخصصات الأدبية والانسانية الأخرى، وقد شكل هؤلاء ما نسبته ١٠,٥٪ من مجموع الحاصلين العاطلين حسب تخصصهم، وقد تم تعيين ٥ منهم وهؤلاء المتقدمين للعمل ليس جميعهم من خريجي اليرموك. وقد قال الدكتور عيسى ابراهيم ان هذا العدد مقارنة باعداد العاطلين في القطاعات الأخرى، عند تواضع جدا، وقبل اذا ما اطلعنا على الحاجة لهذا التخصص نتيجة التوسع كاتبة المؤسسات الاعلامية من جهة، ومن جهة الأخرى فان الاعلام الأردني يواجه نفس تكرار الفئدة المتخصصة وتسرّب الكفاءات وتخلّف التدريب والتأهيل.

اما الدكتور محمد عبد الهادي فيقول انه لا بد من رفع الاعلام الأردني بالمستخصصين، كذلك فان مسألة البطالة في الأردن لا تقتصر على قطاع معين في قطاع الصحافة مثلا، زد على ذلك ان العاطلين عن العمل في المقام الأول هم خريجو كليات المجتمع، يليهم حملة الثانوية العامة ثم حملة الشهادات الجامعية.

الصريح بين برامج الخدمات الطموحة ومشكلات التمويل



منظر عام للبلدة

عن مطالب البلدة قال السيد محمود السعدي ان للبلدة عدة مطالب عامة منها تخفيض الفواتير الاوقاف بتسوير مقابر البلدة على القروض المأخوذة من بنك ومطالبة وزارة الاشغال بتعبيد تنمية المدن والقرى والبالغة ٨٠٪ الشارع الرئيسي في البلدة كونه مغذا ومطالبة التربية ببناء المدارس علما لمجمع القرى المجاورة.

امتلك جهاز كمبيوتر بدفحة أولى «خمسمة دناتير» بالتقسيم المرح لمدة ٢٠ شهرا

مؤسسة دنيا الكمبيوتر تقدم أجهزة كمبيوتر AMSTRAD التالية:

(١) جهاز كمبيوتر 64 K.B + شاشة ملونة + مسجل

(٢) جهاز كمبيوتر 128 K.B + شاشة ملونة + ديسك درايف

(٣) جهاز كمبيوتر 128 K.B + شاشة خضراء + ديسك درايف

(٤) جهاز كمبيوتر 256 K.B + شاشة خضراء + ديسك درايف + طابعة حديثة + Word Processor

(٥) كمبيوتر كومودور 64 K.B - مسجل

يوجد لدينا ديسكات كمبيوتر مكفولة لمدة «٥ سنوات» وبأسعار مغرية. كل ذلك لدى • • •

مؤسسة دنيا الكمبيوتر

أربد شارع ايديون، مقابل ثانوية البنات، هاتف: ٢٧٦٧٢٤

انشاؤها قال السيد السعدي يتم اعداد حاليا لبناء دار البلدية على الطراز الاسلامي بحيث تضم البلدية مكتبة عامة وقاعة لاجتماعات اهالي البلدة، ومستودعات لدار البلدية، ولقد حصلت البلدية على قرض من بنك تنمية المدن والقرى العربي، في الكويت بقيمة ٢٠ ألف دينار كويتي، وتكتمل الملعب البلدي، إضافة الى عمل مدرجات وبناء سوق تجاري في البلدة.

وأضاف السيد السعد كما نأمل بتسوير المدارس والمقابر وعمل جدران استنادية من الوادي الغربي لحماية المنازل والشوارع من خطر الانهيارات. كما عملت البلدية على استملاك اراض جديدة لبناء العديد من المدارس.

وعن اهم المشاكل التي تواجه البلدية تحدث السيد السعدي ان هناك بعض الديون المتراكمة على البلدية حيث بلغت ٤٠٠ ألف دينار لبنك تنمية المدن والقرى بالإضافة الى تخلف المواطنين عن دفع المستحقات المترتبة عليهم والبالغة ١٠٠ ألف دينار.

الوضع الصحي

في البلدة فالتقينا الدكتور فريد المومني الذي قال: يقوم مركز صحي الصريح على تقديم الخدمات العلاجية والوقائية للمواطنين في البلدة، ومنطقة دائرة السير وجزء من بلدة الحصن، وأضاف أن الحالات التي يستقبلها المركز شهريا تبلغ ١٠٠٠ حالة ويقدم المركز عدة برامج تقيفية وذلك بالتنسيق مع المدارس من اجل حملات توعية للمواطنين.

الصريح بين بلديات التي تعاني ضوابط مادية فائقة، شأنها شأن معظم بلديات المملكة، حيث تواجه البلدية ضعفا في الموازنة العامة البالغة ١٤٠ ألف دينار. ولمعرفة المزيد عن تلك البلدية التقينا السيد محمود السعدي رئيس البلدية الذي

لقد قامت البلدية بانجاز العديد من المشاريع في البلدة منها فتح وتعبيد ٣٠٠ ألف متر مربع من الطرق، وعمل اطراف وجزر تجميلية فائقة ٤٣٠ ألف دينار.

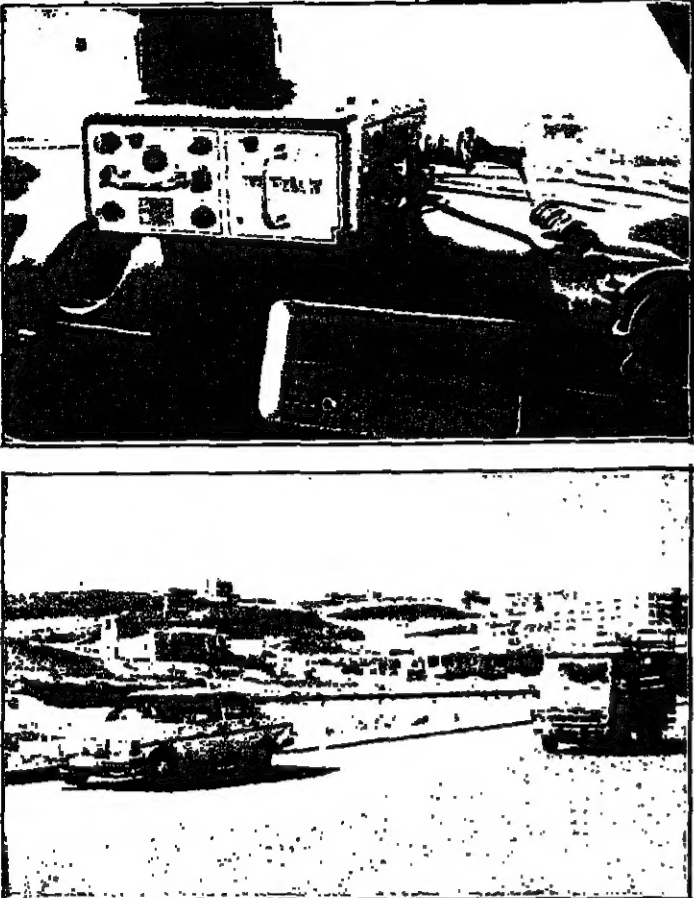
وأضاف كما تم تجديد شبكة المياه في جميع انحاء البلدة وتقدر ٢٥ كم من الانابيب، كما تم تجديد الشبكة الكهربائية بتركيب ٦٠٠ لمبة زينة وتتم استملاك ارض لبناء مركز صحي متكامل حيث سنبدا العمل به هذا العام وتبلغ تكاليفه ٣٤ ألف دينار.

كتاب جديد عن المشاريع المستقبلية وعن أهم المشاريع المنوي

كتاب جديد عن المواعيد والميراث والسلام

صدر حديثا في العاصمة الامريكية باللغة الانكليزية كتاب بعنوان المواعيد والميراث للمؤلف الدكتور سامي خلف الحمارة استاذ تاريخ العلوم الطبية قسم الصحة العامة بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية فيه يند حذرة لشعب المخافة التي يعتقدها الكثيرون ويعرضون بسفها علميا ولا سيما في قول المتقدمة في أوروبا وأمريكا.

الرادار يخفض حوادث الطرق في الأردن من ١٦٪ إلى ١١٪ من مجموع حوادث السير



لا يستطيع وضع رادارات ثابتة وذلك لأنها تكلف خزينة الدولة فوق إمكاناتها وذلك لتكاليفها الباهظة. وعن الدور الذي قومه الرادار منذ إنشائه للأردن قال إننا بعد الإطلاع على الإحصائيات العامة للحوادث تبين أن حوادث الطرق تشكل ١٦٪ من مجمل الحوادث ومع إدخال نظام الرادار أصبح معدل حوادث الطرق يعادل ١١٪ من مجموع الحوادث. وأضاف أن السرعة الزائدة ليست هي سبب جميع الحوادث ولكن الحادث إذا وقع وكان فيه سرعة زائدة فإن الاضرار تزداد زيادة طرية سواء بالاضرار المادية أو بالأرواح لذلك كلما استعملنا أن نخفف من سرعة السيارات على طرقنا الداخلية والخارجية سامنا في التقليل من الحوادث. وبين لنا أن هدف رجل الدورية

يكامل جميعها موصولة بقلتين بحيث أنه إذا مرت سيارة من خلال الأحزمة الشاعية ترتد هذه الأحزمة إلى اثنين الرادار الذي يقوم بدوره بقياس سرعة هذه السيارة بطريقة الكترونية ويظهرها على الشاشة المكونة من ثلاث خانات، خانة أحاد وخانة عشرات وخانة مئات فإذا كانت سرعة السيارة ٦٠ فيكون الرقم الظاهر على الشاشة التي تظهر بالأرقام 060 وإذا كانت سرعتها ٧٠ تظهر 070 وإذا كانت سرعتها ١١٠ تظهر على الشاشة 110 وهكذا وتكون مربوطة بكمرة تصوير ربطا ميكانيكيا كهربائيا. وعن أنواع الرادارات المستخدمة في الأردن وكيفية تثبيتها على الطريق قال:

رادار مثبت، ورادار. رادار أرضي غير مثبت وهو الأكثر تطورا.

لما النوع الأول فتثبت قطع الرادار على السيارة بحيث يثبت رادار على مقعده السيارة وكمره التصوير خلف الزجاج الامامي والتي تكون مربوطة بكوابل مع وحدة المراقبة التي تكون جميعها مربوطة بأثنين الرادار المثبت على اثنين السيارة. وتقف السيارة بعيدة عن جد الطريق بمسافة لا تزيد عن متر ونصف ويشكل مولد للطريق.

في حين أن النوع الثاني هو الرادار المثبت فيقوم بعمل الأول ولكن يكون غير مثبت على سيارة فقط بل على عمود أو منصبة الثلاث الثاني نفسه ولكنه أكثر تطورا. وحول سرعة قياس الرادار قال أنه يقيس أثناء انقار سرعة سيارتين في ثنائيه واحدة مع التصوير وأثناء الليل يقيس سرعة سيارة واحدة في ثنائيتين وذلك لعدم وجود اضاءة كافية وهناك نوعان لطريقة العمل التي يستخدمها رجال الدورية بالنسبة للرادار:

١. وضع سيارة الرادار وجهاز الرادار في مكان معين على الطريق بمسافة متر ونصف ووضع سيارة دورية على بعد مسافة معينة على الطريق نفسه فإذا مرت سيارة مخالفة من ليل سيارة الرادار التي بدورها تقيس سرعتها وتظهرها على شاشة الرادار بالأرقام عندما يقوم رجل الدورية بالاتصال لاسلكيا بالسيارة الأخرى (سيارة الايقاف) لتحرير مخالفة. وهذا النوع هو المتبع عندنا في الأردن.

٢. وضع سيارة الرادار وجهاز الرادار وحده دون رجال الدورية بحيث يصور السيارة المخالفة ويحرقها مخالفة غيايا وهذا النوع غير متبع عندنا لأسباب منها لا يكون سائق السيارة المخالفة عادة هو صاحبها وإذا كان صاحبها قد تكون ملكيتها لصاحبها الأصلي الذي لم يتنازل عن ملكيتها عند بيعها. أما الأساليب التي تتبعها الدورية الخارجية في المراقبة قال أنها تتمثل بالمراقبة الظاهرية أي وضع جهاز الرادار في مكان مكتوف وذلك بوضع شواخص تحذر السائقين من وجود الرادار، والمراقبة المخفية: وضع جهاز الرادار في مكان لا يراه السائق. وحول سؤالنا عن عدم وضع رادارات ثابتة على الطرق الخارجية أجاب:

كتب عامر القرارة □ سرعة طائشة، تجاوز خطر، حوادث مرور، وقفيات، لاصابات، مصطلحات مترادفة تطلعا بها وسائل الاعلام كل يوم. وهذه المصطلحات أصبحت مأثوفة لكل انسان ويعاني منها الأردن كسائر دول العالم وبطبيعة الحال حاول الأردن وما زال بواسطة اجهزة الدولة المختلفة المتمثلة في جهاز الأمن العام الحد من هذه المأساة التي تتزايد حداثها يوما بعد اخر.

ولمزيد من القيام الضوء على هذا الجهاز والتوقف على ما وصلت اليه جهود المسؤولين في هذا المجال كان لنا هذا اللقاء مع العقيد حسني علاء الدين مدير الدورية الخارجية في عمان والذي حدثنا في بداية حديثه عن أحدث الاجهزة التي تستعملها ادارة الدورية الخارجية وكيفية عملها، والفائدة منها وعدد العاملين عليها فقال:

★ بداية الفكرة ★ الرادار هو جهاز الكتروني متطور مرتبط مع كمرة تصوير يستخدم لقياس سرعة السيارات ويعود تاريخه في الأردن لعام ١٩٧٦ من ضمن مساعدات الحكومة الألمانية الغربية للأردن التي كان من ضمنها ٤ سيارات رادار قدمت مساعدة لجهاز الأمن العام.

وفي العام نفسه ارسل جهاز الأمن العام فريقا اردنيا للتدريب على هذا الجهاز في ألمانيا الغربية بحيث تدرب هذا الفريق على كيفية استخدام هذا الجهاز مع قلوبليس الألماني وشركة لوبوروت المنتجة لهذا الجهاز وأثنى الفريق تدربه على هذا الجهاز وتم انزاله الى الميدان العملي في العام نفسه ٧٦ ثم ازداد عدد السيارات حتى وصلت الى ١٩ سيارة جميعها صناعة ألمانية.

وأضاف أن الأردن وإلحق على استخدام أحدث اجهزة الرادار ووضعها تحت تصرف جهاز الأمن العام ومنها جهاز رادار ألماني متطور يقيس سرعة السيارات في جميع الاتجاهات الذائعية والقائمة ويميز السرعتين (سرعة التشاحات وسرعة السيارات الصغيرة) ومن المعروف أنه في قانون السرعات تكون سرعة السيارات الصغيرة أكبر من سرعة السيارات الكبيرة (الشاحات).

بالإضافة إلى أنه يمكن استخدامه في أي موقع من جهة الطريق في الوسط أو اليمين أو الشمال ومن ميزاته أيضا أن كمرة التصوير تضبط العدسة التوماتيكية حسب مقدار اشعة الشمس وهذا يعطينا صورة أوضح.

★ مبدأ عمل الرادار ★ وأوضح أن الرادار يعمل عن طريق اصدار حزمة من الاشعاعات بزاوية معينة على الطريق وعند مرور سيارة من خلال هذه الحزمة الشاعية يرتد قسم من هذه الاشعاعات إلى اثنين الرادار والذي بدوره يقيس سرعته بطريقة لوتوماتيكية ويعطيه لرجل السير بواسطة شاشة الرادار.

★ ما هو الرادار ★ هو جهاز لقياس سرعة السيارات ويكون من كمرة تصوير وصندوق ومراقبة وشاشة موصولة مع بعضها

المدينة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساعدة، وكلية التمريض. الانتقال من دائرة إلى أخرى في الجامعة.

المادة: ١١٨ يتم تقديم طلبات الانتقال إلى دائرة القبول والتسجيل في مدة أقصاها أربعة أسابيع من بداية الفصل الدراسي الأول أو الثاني. ويتم مجلس الكلية للمعنى في هذه الطلبات في مدة أقصاها سبعة أسابيع من بداية ذلك الفصل الدراسي بناء على توصية مجلس الدائرة التي يرغب الطالب الانتقال إليها، وفق الشروط التالية:

١. أن لا يكون قد سبق له أن انتقل من دائرة أخرى في الجامعة. ٢. أن لا يكون قد فصل من الدائرة التي يرغب في الانتقال إليها. ٣. أن يكون مثله في الثانوية العامة مقبولا في الدائرة التي يرغب في الانتقال إليها سنة التحاقه في الجامعة أو سنة تقديمه طلب الانتقال، أو أن يستوفي الشروط التي يضعها مجلس الكلية، ويقومها مجلس الجامعة. ٤. أن يتوفر الشاغل في الدائرة. ٥. يضع مجلس الكلية شروط المفصلة لإختيار الطلبة من بين المتقدمين بطلبات الانتقال إلى دائرة الكلية، وتعلن هذه الشروط للطلبة مسبقا.

المادة: ١١٨ تحسب للطلبة جميع المساقات التي درسها في الجامعة، نجاحا أو رسوا، ضمن المتطلبات الإجبارية في الخطة الدراسية للدائرة المنتقل إليها، أو ما يعادلها، ويجوز له طلب احتساب مساقات درسها ونجح فيها ضمن المتطلبات الاختيارية للجامعة أو الكلية أو الدائرة المنتقل إليها، وذلك لمدة واحدة فقط، وتدخل علامات جميع المساقات التي حسب له في حساب معناه التركيبي (مع مراعاة أحكام المادة ١٠) من هذه التعليمات، ويقيم صعيد الكلية التي قبل فيها الطالب دائرة القبول والتسجيل خطيا بتكليفه، وتطبق عليه الخطة الدراسية للدائرة المنتقل إليها سنة انتقاله.

المادة: ١١٨ تطبيق على الطالب أحكام الوضع تحت المراقبة والفصل ويحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة حسب له.

لا يحق للطلبة الانتقال من دائرة إلى أخرى بعد مضي سنتين من التحاقه بالجامعة، ويستثنى من ذلك الطلبة المتفصلين حسب للفترة (١) من المادة (١٢) من هذه التعليمات.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

المادة: ١١٩ تمنح درجة البكالوريوس للطلبة بعد اتمام المتطلبات التالية: أ. النجاح في جميع المساقات المطلوبة حسب خطة الدراسة المقررة لدرجة البكالوريوس في دائرة تخصصه والحصول على معدل في هذه المساقات لا يقل عن ٢٥٪. ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن ٢٥٪ في جميع المساقات التي درسها.

ج. عدم تجاوز الحد الأعلى لسنوات التخرج لتخصصه عليها في الفترة (١) في المادة (٧) من هذه التعليمات. د. أن يسجل طالبا منتظما في آخر فصلين دراسيين له في الجامعة بما فيها الفصل الذي سينجز فيه. هـ. أن يكون قد أكمل مطلب خدمة المجتمع بما يعادل ساعتين معتمدين. و. التقيد بأحكام المادة (١٧) من هذه التعليمات حيثما يلزم.

أحكام عامة: المادة: ١٢٠ إذا توقف أحد الطلاب عن الدراسة أو تركها أو لم يستكمل متطلباتها، ولم يتمكن من التسجيل له لعدم طرح تلك المساق، أو بسبب تعارض لا يمكن حله في برنامجها، فمجلس دائرة تخصصه الطالب أن يوافق على أن يدرس في نفس الفصل مساقا بدلا عنه، ويعلم مدير الدائرة دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك قبل نهاية فترة الانسحاب والإضافة لذلك للفصل.

المادة: ١٢٠ إذا درس الطالب مساقا ضمن المتطلبات الإجبارية لدائرة تخصصه الرئيسي، وكان هذا المساق ضمن المتطلبات الإجبارية لتخصصه الفرعي، فبإجراء دراسة مساق اختياري من دائرة تخصصه الرئيسي، بحيث لا يقل مستواه الرقي عن مستوى ذلك المساق، ولا يحسب المساق المراد أكثر من مطلب.

المادة: ١٢١ إذا احتاج الطالب إلى أقل من (٩) ساعات معتمدة في فصل تخرجه، قل أنه يسجل ما يحتاج إليه من ساعات.

المادة: ١٢٢ دائرة تخصصه مسؤولة عن متابعة السير الأكاديمي للطلبة المسجل فيها، والتحقق من استيفائه لشروط التخرج، وعليها أن تبلغه بذلك دوريا.

المادة: ١٢٢ على الطالب الذي يتوقع تخرجه في نهاية فصل ما أن يقوم بتبينة نموذج خاص لدى دائرة تخصصه في مدة أقصاها ثمانية أسابيع من بداية فصلين الأول والثاني، وأربعة أسابيع من بداية الفصل الصيفي، حيث تقوم الدائرة بالتدقيق من استيفائه لشروط التخرج بالتنسيق مع دائرة القبول والتسجيل.

المادة: ١٢٣ إذا رغب طالب حاصل على درجة البكالوريوس في جامعة اليوم في تخصص ما في الدراسة لدرجة البكالوريوس في تخصص آخر في الجامعة، فإنه لا يقدم طلبا في هذه الدائرة للتسجيل.

وتت لجة القبول والتسجيل في طلبه وفق شروط القبول للتخصص الجديد. وتحول للجنة طلبة إلى صيد الكلية المختص لحساب المساقات التي نجح فيها، والتي تقع ضمن الخطة الدراسية للتخصص الجديد، ولا تدخل المساقات التي حسب له في حساب معناته، ويحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة حسب له.

المادة: ١٢٣ ب تطبيق أحكام المادة (١٥) من هذه التعليمات على الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس من جامعة أخرى، والراغبين في الدراسة في جامعة اليوم في تخصص آخر.

ج إذا تقدم طالب منتظم في جامعة اليوم بطلب جديد للالتحاق بها، وقبل في دائرة تخصصه نفسها، يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا، على أن يكمل متطلبات التخرج، وفي هذه الحالة تحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. وإذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب) و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات.

المادة: ١٢٤ على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة نمة من الجامعة لاستكمال إجراءات تخرجه.

المادة: ١٢٥ لا يجوز لأي طالب أن يفتح بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم إطلاعها على النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها فيما يتعلق بهذه التعليمات.

المادة: ١٢٦ تحمل درجة البكالوريوس تاريخ استحقاقها

المادة: ١٢٧ تبت لجة الخطة الدراسية والامتحانات التي يشكها مجلس الجامعة في الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات.

المادة: ١٢٨ رئيس الجامعة، وعضاء الكليات، ومدير القبول والتسجيل، مكلفون بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.

سبعة أيام دراسية من بداية الفصل الدراسي الأول أو الثاني لاكتشاف التقرر المتسبب، ويبلغ المصير قرأه إلى مدير القبول والتسجيل ومدير شؤون الطلبة ومدير الدائرة المختصة ومرشد الطالب وفيه جهة أخرى معينة.

وفي حالات الضرورة لتجاوز المدة المحددة للتخصص عليها في هذه الفترة وقبل نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصلين الأول والثاني فمجلس الكلية أن ينظر في طلب التأجيل لاكتشاف التقرر المتسبب وإبلاغ لجة المعنية.

المادة: ١٢٤ لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى لسنوات التخرج أو لفترات إزالة أسباب الوضع تحت المراقبة.

المادة: ١٢٤ إذا تجاوز الطالب مدة التأجيل التي وافق عليها بطلبه في الجامعة، ويجوز له أن يقدم بطلب جديد للالتحاق بالجامعة، فإذا قبل في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج، وفي هذه الحالة تحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج.

وإذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب) و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات، وفي الحالات التي يفتح فيها الطالب مقعده بسبب تجاوز بحد أقصى طه أن يطلب من مجلس كونه اعتبارا لتجاوز ضمن الحد الأعلى لمدة للتأجيل المسموح بها في الفترة (١) من المادة (١٤) من هذه التعليمات.

المادة: ١٢٥ لا يؤجل الدراسة للطلبة الجدد في الجامعة أو الطلبة المنتقل إليها، إلا بعد مضي فصل دراسي واحد على الأقل على دراسته في الجامعة.

المادة: ١٢٥ إذا رغب طالب في الانسحاب من الجامعة فطيه أن يقدم بطلب على التخرج في الفترة التي تدور القبول والتسجيل، وفي هذه الحالة ثبت له في سجله ملاحظة منسحب من الجامعة، ويقتد مقعده فيها. وإذا رغب في الالتحاق ثانية بالجامعة فطيه أن يقدم بطلب جديد وفي حالة قبوله في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. وإذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب) و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات، ولا يجوز للطلبة أن يعود للدراسة في الجامعة إذا تسبب خلال فصلين اثنين لوهمه تحت مراقبة.

المادة: ١٢٦ إذا ما سجل طالب منتظم في الجامعة الفصل الدراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة خلية من السيد المعني بتأجيل دراسته لهذه المدة بفتح مقعده في الجامعة، وفي هذه الحالة يجوز له أن يقدم بطلب جديد للالتحاق بالجامعة، فإذا قبل في دائرة تخصصه نفسها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملا على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى لسنوات التخرج. وإذا قبل في دائرة أخرى تطبق عليه أحكام الفقرتين (ب) و(ج) من المادة (١٨) من هذه التعليمات، وفي الحالات التي يفتح فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسوية لمة فصل دراسي أو أكثر وبفتح مقعده في هذه التعليمات، ولا يجوز للطلبة أن يعود للدراسة في الجامعة إذا تسبب خلال فصلين اثنين لوهمه تحت مراقبة.

المادة: ١٢٦ لا يجوز لطلاب السجل الأكاديمي للطلبة لأغراض مواصلة دراسته في لجة أو قطع من الدراسة أربع سنوات أو أكثر.

المادة: ١٢٦ وفي جميع الأحوال التي يفتح فيها الطالب مقعده في الجامعة لمة ثانية لا يجوز له أن يعود للدراسة فيها.

الانتقال من الجامعة الأخرى:

المادة: ١٢٥ يتم تقديم طلبات الانتقال من جامعات أخرى إلى دائرة القبول والتسجيل في لجة، وتبت لجة القبول والتسجيل في هذه الطلبات وفق الشروط التالية: ١. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة ولن يستوفي الشروط الأخرى التي تطلبها الكلية المعنية ويقومها مجلس الجامعة. ٢. أن يكون الطالب منتظما من جامعة، أو معهد جامعي، أو كلية جامعية. ٣. أن تكون دراسته السابقة في جامعة/جامعات تأخذ بالمتوسط الانتظام، وأن يتم وثيقة تثبت أنه دارم ما لا يقل عن (٧٠٪) من الدوام الكامل.

١. أن يكون الطالب قد أتم بنجاح في الجامعة/الجامعات المنتقل منها دراسة ما يعادل (٣٠) ساعة معتمدة على الأقل، ولن لا يقل معدله التراكمي عن (٢٠٪)، أو تقرير جديد في جميع المساقات التي درسها في تلك الجامعة/الجامعات.

المادة: ١٢٥ تحول لجة القبول والتسجيل للطلبة المقبولة إلى صيد الكلية المختص لاصحاب المساق التي درسها الطالب في جامعتهم في ضوء الخطة الدراسية للدائرة التي سيخصص فيها، على أن لا يحسب له أكثر من (٦٠) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والاقتصاد وأعمال الإدارة، ولا يحسب له أكثر من (٧٢) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساعدة، وكلية التمريض، ولن لا تقل علامة المساق المصوب عن (٢٠٪)، أو عن تقرير جديد. ويتم دائرة القبول والتسجيل خطيا بذلك.

المادة: ١٢٥ لا تدخل المساقات التي سبق أن درسها الطالب في جامعة/جامعات أخرى ضمن معدله التراكمي في جامعة اليوم.

المادة: ١٢٥ بسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (١٢) ساعة معتمدة تحسب للطلبة من خارج الجامعة.

صالح ساعات معتمدة من خارج جامعة اليوم لطلبتها:

المادة: ١٢٦ إذا تم طلب ساعات معتمدة بنجاح في جامعة أخرى بعد قبوله في جامعة اليوم، فيجوز له أن يطلب من صيد الكلية حساب هذه الساعات، وذلك وفق الفقرات (ب) و(ج) من المادة (١٥) من هذه التعليمات، على أن لا يزيد ما يحسب للطلبة بعد قبوله في الجامعة وحتى تخرجه منها، على (٣١) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والاقتصاد وأعمال الإدارة، و(٤٥) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية الصيدلة، وكلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساعدة، وكلية التمريض.

المادة: ١٢٦ إذا قبل الطالب في جامعة اليوم، وكان قد أتم بنجاح في جامعة أخرى ساعات معتمدة، وكان معدله التراكمي في جميع المساقات التي درسها في تلك الجامعة لا يقل عن (٢٠٪)، أو تقرير جديد، فيجوز له أن يطلب من صيد الكلية حساب هذه الساعات، وذلك وفق الفقرات (ب) و(ج) من المادة (١٥) من هذه التعليمات.

المادة: ١٢٦ ب يجوز للطلبة طلب حساب ساعات تصاب بنجاح في جامعة أخرى خلال فصلين اثنين للذين يسجل لهما في الجامعة قبل تخرجه.

المادة: ١٢٧ لا يجوز في جميع الحالات الواردة في المادتين (١٥)، (١٦) من هذه التعليمات أن يتجاوز مجموع عدد الساعات التي تحسب للطلبة من خارج الجامعة (٦٠) ساعة معتمدة في كليات العلوم، والآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والاقتصاد وأعمال الإدارة، و(٧٢) ساعة معتمدة في كلية الهندسة، وكلية

مديرية زراعة اربد قائمة منذ عام ١٩٥٤

كتب محمد حسن التل

يرتبط بمديرية زراعة اربد مديرتان وهما زراعة جرش كما يرتبط بها ٣ مصالح زراعية وهي مصلحة زراعة لواء بني كنانة، ومصلحة زراعة لواء الكورة، ومصلحة زراعة الرما. وقال انه يوجد محطتا بحث وهما محطة الرما للزراعية ومحطة مرو الزراعية مخصصتان لأجراء البحوث والتجارب الزراعية على المحاصيل المختلفة.

وأضاف ان المديرية تقوم بتقديم الخدمات للمزارعين حيث قامت برش ٢٢٢٥ ساعة خلال هذا العام استفاد منها ٧٧٥ مزارعا تم رش اشجارهم ومحاصيلهم بالمبيدات الزراعية بناء على توصيات المرشدين الزراعيين الذين يقومون بجولاتهم الارشادية على مزارع المواطنين في كافة مناطق المحافظة.

وقال ان المديرية تقوم بخدمات اخرى مثل تنظيم اشجار حيث قامت بنظم ٣٢٤٠ شجرة لوز و٣٨٤٠ شجرة زيتون و١٨٨٤ شجرة مختلفة.

وقال المهندس نور الدين الشبول مدير زراعة اربد ان المديرية انشئت عام ١٩٥٤، وأضاف ان مساحة الأراضي الحرجية التابعة لها مليون و ٣٩٣ ألف دونم منها ٧٢٩ دونما موزعة على ١١٢ قرية وتبلغ المساحة المشجرة فيها بالاشجار الحرجية ١٥٠ ألف دونم. وقال ان بقية الأراضي مزرعة او موزعة على النحو التالي اراض تزرع بمحاصيل وتبلغ ١٢٨٥٨٣ ألف دونما وقال ان الخضار يحتل ٢٦٦٦ دونما. وأضاف انه يوجد في المحافظة ٣٩ معمورة زيتون كما يوجد ٩ ابار ارتوازية تزوي ما مساحتها ٢٠٠٠ دونم تزرع بالخضار المختلفة. وقال اما بالنسبة للثروة الحيوانية فقد بلغ عدد الأغنام عام ١٩٨٣، ١٢٠ ألف رأس موزعة كما يلي: ٤٤٢١٥ ألف رأس ماعز، ١٦١٠٤ ألف بقرة، ويبلغ عدد مزارع النواجن ٢٢٥ تبلغ طاقتها الانتاجية ٩ مليون و ٣٢٢ ألف طير منها ٦٠٠٠ طن دجاج لاهم ٣٠٠ ألف بيضة. اما عدد خلايا النحل فتبلغ ١٣٩٩١ خلية تنتج ما مقداره ٢٤١٠٥ كغم عسل. وأضاف المهندس الشبول انه

ثقافة من التراث

يقلم محمد المحتسب

مع بداية العام الدراسي ادعوك أخي الطالب وانت يا اختي الطالبة مع وقفة تأمل جديدة وكلمة مضيئة تستذكر بها رسالة الخير والعطاء رسالة المحبة والبناء.

يقول عز وجل في الكتاب الكريم «ولا تصغر حنك للناس ولا تمش في الأرض مراء، انك ان تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً».

ويقول عليه الصلاة والسلام «من تواضع لله رفعه».

وقال الشاعر:

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر

على صفحات الماء وهو رفيع

ولا تك كالنخاع يطو بنفسه

إلى طيات الجو وهو وضيع

أخي الطالب: مع التواضع، مع هذه الكلمة المضيئة، مع المعنى الكبير الذي تحمله هذه الحروف النابضة ادعوك لتسمع وتقرأ معي هذه الحكاية الطريفة:

مما يروى عن الموسيقار العالمي (باجاتيني) انه استطاع وهو في الحادية عشرة من عمره ان يعزف على الكمان اروع عزف واعزبه، ورغم ذلك اخذه والده الى الموسيقار العالمي (رولا) لكي يتعلم على يديه وكان الموسيقار انذاك مريضاً ويضع في انسان من الدخول الى غرفته، فلما وصل باجاتيني ووالده الى بيت الموسيقار الكبير استأذنا في الدخول عليه لكن مرضه رفضت السماح لهما. وتطلع باجاتيني وهو في غرفة الانتظار فاذا به يرى نوتة موسيقية مكتوبة والى جانبها آلة الكمان فلم يملك نفسه من اخذ الكمان وبدأ العزف فاذا بباب الغرفة يفتح ويطل الموسيقار الكبير (رولا) على العازف ويسأل: من يعزف على كمان؟! ويجيب باجاتيني: انا يا سيدي. ويعود رولا الى سؤال الطفل: وماذا اتيت تفعل هنا؟ ويجيب بالتواضع على يديه يا سيدي.

ويرد عليه رولا: ليس لدي ما اعلمك اياه فوالله انك امهر مني في العزف على الكمان وقله الله... ولكن باجاتيني رفض ان يكون مغروراً فاجاب الموسيقار الكبير على الفور ارجو ان تشرفي ايتها الاستاذة الكبير بقبولي تلميذاً عندك.

وامضى باجاتيني ثلاث سنوات يتعلم ويتلمذ حتى غدا فلما اكبر جوة موسيقية في ايطاليا ام الموسيقار.

هذه الصورة من التواضع ان قلت على شيء فانما تكل على ما تلبس به النفس المتواضعة من اتساعية ونوق واليب.

وما لنا بعد كثيراً وبين ايدينا قول الله سبحانه وتعالى: «ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك».

فللتواضع أخي الطالب هو الطريق الى المحبة، محبة معلمك وزملائك لك وتقائهم في خدمتك ومساعدتك. والتواضع هو طريق النجاح والتفوق الذي ترجوه لنفسك ويعد له والدك اثناء الليل واطراف النهار. وهو عنوان الامانة الحقة وشعار كل عاقل مترن ثاقب للنظر متفتح البصيرة.

- فلتتجنب الغرور والكبرياء والعنجهية.

- ولتواضع في حياتك لان في التواضع رفعة ومحبة وعلاء.

- ولكن متواضعين غير متكبرين فان تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً ولنقل اذا خاطبنا الجاهلون سلاماً.

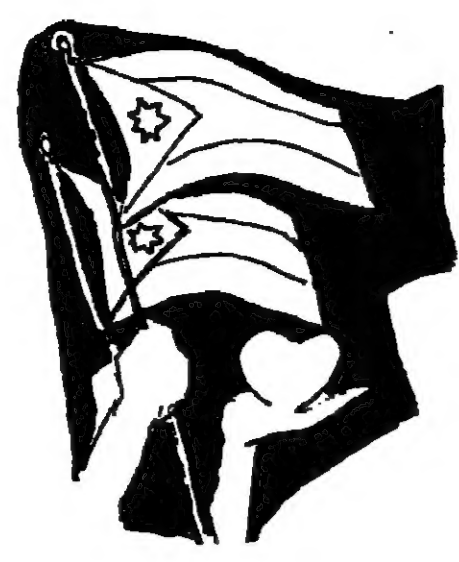
ومعزة أخي القارئ اذا خرجنا بعض الشيء عن موضوع هذه الزاوية الاسبوعية ونعك ان تكون اكثر التزاماً مع عنوان هذه الزاوية في الاسبوع المقبل ان شاء الله.

غريب على الدرب

ثبت الاجسام البشرية جسمي...
روحي
هذا الجسم للظلام...
أشعل نيرانه يخترقني
بحرقني في بحر من ماء...
يتركني اغلي
أغلي والصلب شاء
سأطرد حبات البرد الثلجي على
سطحي...
يسقط قلبي...
يفرح... يحزن...
يمسك قلبي...
في الخارج برد ورياح...
جرحي يؤلمني...
لا اعرف لحد حولي...
غرياء...
أجلس في درب مهجور
بين الاموات
أمرح بالصوت العالي... هيهات
ان يسمعي هو اليوم...
قد ماتت...
وفتني ندميت...
لكن من صحتي صباحاً ومساءً
في عرض الشارع ابني الضائع
أصيح باسم عجمي يا مستر
يا ولدي عد البيت والمشر

فالبدر محاق قبل الظلام
أحلم في صحري بالاعمار
بالترية بالتمتمة...
بالزيتون وبالغار
وبيني أسماء
وليل الاعراس والمختار...
ماذا لو سمع الحلم المختار...
أو جاء...
في ذلك السطح وتلك الأرض...
ترعى اغنامي...
كباشي ترعى الاعشاب...
وترعى الأوراق...
وأعني أعزف بالمزمار...
ترقص من خلفي وابامي
أغلامي كباش لا تعجبت...
من أصل سامي...
فوق الينداء...
أبحث في الحي الغربي عن
بنت سمراء...
لا أعرفها...
لا لوصفها مهما جاء
تخطيني من أهلي...
تقبلي زواجاً...
تحكي لي بالعربي...
لا أفهم باللاتيني الانشاء...
مصطفى ياسين

وأمشي اليك يا وطني



يغيب القمر، وتطفئ النجوم،
وتشتد العاصفة، ويسرق الأمل،
وتبقى أنت يا وطني.
وابقي... وابقي... وابقي...
وطني... وتظل مصلوياً...
مذبحاً... تتزف في قلبي... وابقي
اليك يا وطني.
تكون حلاً وتقتل في صدري،
وابقي اليك يا وطني.
تسرق يا بسة الوجود من
شفتي.
وتقتلني هذه العاصفة الهوجاء...
تقتلني وتقتل كل ما تبقى لدي من

حكايات من الماضي

حروف في حكايتي...
وفدات باجرامي
وسرار على فخري تادي الصمت
كي بقى بلضامي
وأطراف وأشباح على قصري
يزورني اذا ما تلم حرامي
لم أنت؟!
ملك في ندى الأيام موجودة
وكل حمار الدنيا الى عينيك
موصوطة...
فما أنت؟!
كفاتي حيرة الدنيا
فهل أنت من العزراء تحت التلخل
مولودة؟!
لم أنت أساطير... خرافات...
براهين
ومفردة...

حسن خالد ملكاوي

استعباده
ظلمة
حكمت
داعبت الفرائشات
رسمت صورة
شمسا ضاحكة
تمسك الاذان
تضجها في حقيبتها
الصغيرة
وتجري مع رياح الاتي
وهمس
الامام

النهاية

انتهت الزيارة
وعدت
يا شبح الموت
مثلاً امامي
تلق على بابي
فلتأخذ روحي
للجحيم
لشرب الشياطين
ولتأخذ من تبني في الحياة
عكازاً تمشي عليه
فانني لم
أترك ورائي
سوى التيب
ومملكة من القصيدة
ومحبوبة
تنتظر الشروق
في مدينة أخرى
تأتي ليضع ثولتي
زيارة
وتعاهد الغيب
فتنتهي الزيارة
زهير قواسمة

أنت في قلبي

لأن الشمس فيك يا وطني
تحولت الى يورة تجسم بريرية
لأن القمر فيك يا وطني
عجز ان يزل في نافذة زنترة
انفردية
لأن تراكيبك يا وطني لم يستطع
احتواء جثث ابائك الندية...
لأن برقائك يا وطني يصب
في كؤوس مبرجي الرؤوس
أسماء غزال

لغة الاعلام

عزيزي الطالب:

تتردد في الصحف اليومية والاسبوعية مثل هذه التركيبات الخاطئة فأحضرها في دراستك ومثال على ذلك:

- مع أن الأمر واضح الا انه يخفى على الكثيرين.

- على الرغم من وضوح الأمر الا انه.

- والمفروض في الحاليين أن يقال:

- مع أن الأمر واضح، فإنه يخفى...

- على الرغم من وضوح الأمر، فإنه يخفى...

ومصدر الخطأ عزيزي الطالب في التركيبين الأولين أن المقام في الكلام مقام جمع بين صفتين في شيء واحد، ولكن الصياغة الخاطئة جعلته مقام استثناء ومخالفة، ذلك أن قاعدة الاستثناء هي أن يأتي المستثنى مخالفاً في الحكم للمستثنى منه، مع انهما من جنس واحد، ومشتركان في المعنى. جاء في القرآن الكريم: بسم الله الرحمن الرحيم فشرخوا منه الا قليلا، فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا ابليس وشكرا

تركي نصار

العلم واليرموك توأمان

اغضبت عيني من كرى اجفاني
وتراقصت في روضتي الحاني
في جنة اليرموك والأوطان
هذي الطلائع شامة في خدما
يزهو الشمال بحسبها للقتان
وطلائع الوطن الحبيب خيالة
رفق وطف السحر في اشجاني
وشباب يرموك المنارة شلعة
فوق الشاعل في سنى الازمان
حملوا ضياء العلم في اهدابهم
ومن العيون مزاهر الريحان
والعلم في شرع الشباب فريضة
والخيل معقود بها ريح السدى
مرفوعة الابصار وللتجسان
ولتاج تاج العلم بطر هامهم
ولهم هام الصيد والفرسان
والسحر رفراق يطوف بنهرنا
والعلم واليرموك يلتقيان
بحران من تبع البطولة منها
بنسب في يرموكنا نهران
شطران: شطر الكرامة والعللى
يسمو وشطر العلم في الوجدان
يا ليكني غني ترانيم الهوى
وتفتحي كآزهر في نيسان
تذكرك يا يرموك بعد تخرجي
لرعدتها قلبي فذاع لسانى
يا تكرياتي همددي قلبي الذي
ما زال يكرس عشه القنسان
بين الخمائل في نسيمات الشذى
والشمس تلمس جفنها الوسان
يا كل لمكتني لتي يحلو بها
بوح القلوب وغمضة التشنان
فرح التخرج ليس بنسبي وقد
تسى الطير نضارة الاقنان
لكنني لم انس طيف سويعة
مرت لتخبو نجمة النسيان
لو كانت الايام تذكر عهدنا
لنبرصت كالطلع في الاضغان
لو كان ماء النهر يجري عزة
حين استوى في المجد يرموكان
فالعلم جامعني وانت بخاطري
والبعد بعد الروح ما انساني

باسل الرفايعة

خواطر نشرية

أن لا فرق بعد الآن، لا عذاب بعد
الآن الا عذاب الحب الطاهر الذي
كانه خيوط شمس ذهبية تمتد لتصل
الى اللطام فتضيقه الى القلوب
فتهبها لقبول الحب للخلاص من
التنفس والعقل والقلب والروح معا.
انني عندما اتاديك يا حبيبتى اشعر
بتلك المسؤولية التي تحملتها من
جاء نطق هذه الكلمة ولكن اقبلها
وتحن سائرني التي اشعر بأن هذه
القطرات نزلت من الاعالي ومعها
رسالة خالدة البنا مجملها دليل
اليقاء، اشعر بأن جسمنا اصبحا
جسماً واحداً وكنتا واحداً عندما ألف
يدي حوكة لامك بنفسي حبي تحت
هذه الامطار، ولكن عندما تسقط
للروح عطفاً وتبكيك لباساً ابيض
اغرف بأن السماء قد باركت حبي
لك واهدتك الي عروسا طاهرة
تقاسمني حياتي وتكمل معي سير
المشوار الطويل.

رجائي حرب



السؤال: هل يكتمل هذا الحلم
للجبل أم انه سيتو بين تكريات
الماضي ولوهام الغد؟

وسام ابراهيم الجلال

المواطنة الحققة

من البديهي ان تكون مواطناً
متنبين بصديق ولاء تام متحدين
وطناً متضامين عربياً من اجل
هدف واحد ومصير واحد بمقلانية
ووضوح رؤيا عاملين على ان نبني
الفرقة واحلال التمزق من حيث
اللسان ومتشاركين في المسؤولية.
ان كل من يدعي انه مواطن
متنم عليه ان يسأل نفسه ويعود
لضميره، هل نحن حقاً مواطنون هل
تنتمي لأرض وقومية وهل نحن فعلاً

ابناء لمة واحدة؟
ان تحركات بعض الناس من
يعيشون بيننا برعية وارشاد من هم
خارج حدودنا هي واحدة من الهفوات
القاتلة التي يريدها اعداؤنا لايقاع
فحسب بل هي مسؤولية مشتركة
بين المواطن والدولة ولتفر جميعا
شعار الأخذ بيد بلدنا من دائرة العالم
الناسي الى دائرة العالم المنظور.

محمد علي القضاة

